

Dr. Andi Hermawan, M.Pd.



Kunci Sukses Manajemen SMK

Menyeleksi, Menempatkan, dan Mengembangkan
Personal Struktural Sekolah



Kunci Sukses Manajemen SMK

Sanksi Pelanggaran Pasal 113
Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014
Tentang Hak Cipta

1. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000 (seratus juta rupiah).
2. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
3. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
4. Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).

Kunci Sukses Manajemen SMK

Menyeleksi, Menempatkan, dan Mengembangkan
Personal Struktural Sekolah

Dr. Andi Hermawan, M.Pd.



**KUNCI SUKSES MANAJEMEN SMK:
Menyeleksi, Menempatkan, dan Mengembangkan
Personal Struktural Sekolah**

Ditulis oleh:
Dr. Andi Hermawan, M.Pd.

Diterbitkan, dicetak, dan didistribusikan oleh
PT Insight Pustaka Nusa Utama
Jl. Pare, Tejoagung, Metro Timur, Kota Metro
Telp: 085150867290 | 087847074694
Email: insightpustaka@gmail.com
Web: www.pustakaediting.com
Anggota IKAPI No. 019/LPU/2025



Hak Cipta dilindungi oleh undang-undang. Dilarang mengutip atau memperbanyak baik sebagian ataupun keseluruhan isi buku dengan cara apa pun tanpa izin tertulis dari penerbit.

Cetakan I, Juli 2025

Perancang sampul: Rian Saputra
Penata letak: Rian Saputra

ISBN: 978-634-04-1473-8

xii + 158 hlm. ; 15,5x23 cm.

©Juli 2025



KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya, buku ini dapat disusun sebagai kontribusi pemikiran dalam pengembangan manajemen Sumber Daya Manusia (SDM) di lingkungan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Buku ini bertujuan untuk memberikan panduan strategis dan praktis kepada para pemangku kepentingan dalam pendidikan vokasi, khususnya dalam menyeleksi, menempatkan, dan mengembangkan personal struktural sekolah.

Transformasi dunia kerja yang ditandai dengan Era VUCA (Volatility, Uncertainty, Complexity, Ambiguity), penetrasi Teknologi Industri 4.0, serta lahirnya Society 5.0 yang berfokus pada integrasi manusia dan teknologi, menuntut institusi pendidikan, termasuk SMK, untuk melakukan lompatan perubahan. Personal struktural sekolah harus mampu beradaptasi dengan perubahan tersebut melalui kepemimpinan yang transformatif, kolaboratif, dan berorientasi pada masa depan.

Buku ini hadir sebagai respons terhadap kebutuhan tersebut. Di dalamnya, pembaca akan menemukan kajian teoritis, kerangka yuridis, model seleksi berbasis kompetensi, strategi pengembangan SDM, serta contoh implementasi praktik baik dari berbagai SMK di Indonesia dan luar negeri.



BAGIAN I

LANDASAN FILOSOFIS, KONTEKSTUAL, DAN YURIDIS

BAB I

Pendahuluan

Bab ini menjadi fondasi utama yang mengarahkan pemahaman pembaca terhadap keseluruhan isi buku. Dalam konteks manajemen Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), keberhasilan transformasi kelembagaan sangat ditentukan oleh kualitas personal struktural sekolah. Namun, selama ini banyak terjadi penempatan jabatan berdasarkan pendekatan administratif semata, tanpa didasari pada kebutuhan kompetensi dan dinamika zaman.

Bab ini dibuka dengan pembahasan mengenai pergeseran paradigma kepemimpinan sekolah di era VUCA (Volatility, Uncertainty, Complexity, Ambiguity), di mana pemimpin sekolah tidak cukup hanya sebagai administrator, tetapi harus menjadi agen perubahan dan fasilitator pembelajaran. Kepemimpinan distributif dan transformatif menjadi tuntutan logis dalam organisasi pendidikan modern, termasuk di SMK yang bersifat teknis dan aplikatif.



BAGIAN II

MENYELEKSI PERSONAL STRUKTURAL BERBASIS KOMPETENSI MASA DEPAN

BAB 4

Struktur Organisasi Adaptif dan Dinamis

Bab ini membahas aspek struktural dalam manajemen Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), dengan fokus pada pentingnya struktur organisasi yang adaptif dan dinamis untuk merespons tantangan abad ke-21. Dalam era VUCA (Volatility, Uncertainty, Complexity, Ambiguity), organisasi pendidikan seperti SMK dituntut untuk tidak hanya menjalankan tugas administratif secara konvensional, tetapi juga mampu bergerak cepat, tepat, dan responsif terhadap perubahan.

Struktur organisasi merupakan kerangka kerja yang menentukan pembagian peran, tanggung jawab, serta jalur koordinasi dan komunikasi dalam suatu lembaga. Dalam SMK, struktur ini mencakup kepala sekolah, wakil kepala sekolah dalam berbagai bidang, kepala program keahlian, kepala bengkel, dan unit-unit fungsional lainnya. Efektivitas struktur ini



BAGIAN III

STRATEGI PENEMPATAN DAN PENGEMBANGAN STRUKTURAL BERORIENTASI MASA DEPAN

BAB 6

Strategi Penempatan Responsif dan Berbasis Kinerja

Bab ini membahas pendekatan strategis dalam menempatkan personal struktural di lingkungan SMK agar sesuai dengan prinsip efektivitas organisasi dan pengembangan kapasitas individu. Penempatan personal struktural tidak boleh dilakukan secara acak atau hanya berdasarkan kebutuhan sesaat, melainkan harus dirancang dengan mempertimbangkan kompetensi, karakter, potensi kepemimpinan, serta keselarasan dengan visi dan misi sekolah.

Di era VUCA dan transformasi digital pendidikan, ketepatan penempatan jabatan menjadi faktor kunci dalam menjamin keberhasilan implementasi program sekolah, menjaga stabilitas organisasi, dan mendorong inovasi. Oleh karena itu, sekolah perlu menerapkan prinsip “the right person at the right place” secara konsisten dan berbasis data.



BAGIAN IV

IMPLEMENTASI, EVALUASI, DAN PERBAIKAN BERKELANJUTAN

BAB 8

Implementasi Sistem Seleksi dan Penempatan

Setelah merancang sistem seleksi dan penempatan personal struktural yang berbasis kompetensi dan visi strategis, langkah berikutnya adalah implementasi secara konsisten dan terukur. Bab ini membahas bagaimana merumuskan dan menjalankan prosedur operasional standar (SOP) seleksi struktural, membentuk tim seleksi yang kredibel, serta melibatkan seluruh stakeholder sekolah dalam proses yang transparan dan akuntabel.

Implementasi sistem seleksi dan penempatan yang baik tidak hanya memastikan bahwa orang yang tepat berada di posisi yang tepat, tetapi juga menciptakan budaya organisasi yang sehat dan profesional. Proses ini perlu dijalankan secara sistemik, didukung dokumentasi yang tertata, serta dilandasi prinsip meritokrasi dan akuntabilitas publik.



BAGIAN V

PENUTUP DAN LAMPIRAN

BAB 10

Penutup

Bab ini merupakan simpulan akhir dari keseluruhan pembahasan dalam buku *“Kunci Sukses Manajemen SMK: Menyeleksi, Menempatkan, dan Mengembangkan Personal Struktural Sekolah”*. Setelah melalui landasan teoritis, yuridis, strategi seleksi, penguatan jabatan, hingga evaluasi dan perbaikan berkelanjutan, bab penutup ini akan merangkum pokok-pokok gagasan inti sekaligus menyajikan refleksi menyeluruh atas transformasi yang dibutuhkan dalam manajemen struktural SMK.

Buku ini tidak hanya menawarkan pendekatan administratif terhadap manajemen struktural sekolah, tetapi juga pendekatan humanistik, strategis, dan berkelanjutan. Di tengah era disrupsi, tuntutan industri, dan percepatan kebijakan seperti Kurikulum Merdeka dan Society 5.0, sekolah dituntut untuk tidak sekadar memiliki struktur, tetapi membangun sistem kepemimpinan yang hidup, dinamis, dan transformatif.



DAFTAR PUSTAKA

- Bass, B. M. & Avolio, B. J. (1994). *Improving Organizational Effectiveness through Transformational Leadership*. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Goleman, D. (2000). *Emotional Intelligence: Why It Can Matter More Than IQ*. New York: Bantam Books.
- Gronn, P. (2002). *Distributed Leadership as a Unit of Analysis*. The Leadership Quarterly, 13(4), 423–451.
- Hermawan, A. (2021). *Manajemen Sumber Daya Manusia Sekolah Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: Eduvision.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). *Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2021). *Kebijakan Merdeka Belajar dan Vokasi*. Jakarta: Ditjen Pendidikan Vokasi.
- Northouse, P. G. (2018). *Leadership: Theory and Practice*. 8th ed. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- OECD. (2020). *Leadership for 21st Century Learning*. OECD Publishing.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 6 Tahun 2018 tentang Penugasan Guru sebagai Kepala Sekolah.

Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.

Senge, P. M. (2006). **The Fifth Discipline: The Art and Practice of the Learning Organization**. New York: Doubleday.

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah.

World Economic Forum. (2020). **The Future of Jobs Report**. Geneva: WEF.



PROFIL PENULIS



Dr. Andi Hermawan, M.Pd Lahir di Malang, Jawa Timur pada tanggal 29 April 1977. Beliau adalah anak pertama dari tiga bersaudara dalam keluarga yang menjunjung tinggi nilai pendidikan dan tanggung jawab. Sejak kecil, dikenal sebagai pribadi yang tekun, disiplin, dan memiliki minat yang tinggi terhadap ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang akuntansi dan matematika.

Menamatkan pendidikan dasar dan menengah di kota kelahirannya, dan melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 1 Dampit, Kabupaten Malang, yang diselesaikannya pada tahun 1995. Minat yang kuat dalam bidang ekonomi dan akuntansi membawanya untuk melanjutkan studi pada Program Sarjana Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Gajayana Malang, dan berhasil meraih gelar Sarjana Ekonomi (S.E., Ak.) pada tahun 1999. Pada tahun 2014, ia berhasil menyelesaikan Program Sarjana Matematika di Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Timbul Nusantara – IBK Jakarta, dan memperoleh gelar Sarjana Sains (S.Si.).

Kecintaannya terhadap dunia pendidikan mengantarkannya untuk mengambil jalur kepemimpinan dan manajemen pendidikan. Ia

menyelesaikan Program Magister Administrasi Pendidikan di Sekolah Pascasarjana Universitas Pakuan Bogor pada tahun 2019 dan meraih gelar Magister Pendidikan (M.Pd.). Konsistensinya dalam mengembangkan kapasitas akademik dan profesional dibuktikan dengan pencapaian tertinggi berupa gelar Doktor (Dr.) dalam bidang Manajemen Pendidikan dari institusi yang sama pada tahun 2022.

Dalam karier profesional telah mengabdikan sebagai Guru pada SMK PGRI 2 Cibinong, Kabupaten Bogor sejak tahun 1999 dan dipercaya menjabat sebagai Wakil Kepala Sekolah. Selain itu, beliau juga aktif di dunia akademik sebagai Dosen NIDK pada Program Doktor (S3) Sekolah Pascasarjana Universitas Pakuan Bogor, tempat beliau berbagi pengalaman dan keilmuan kepada para mahasiswa pascasarjana.

Dalam kehidupan pribadi, beliau menikah dengan Amalia Feryanti Salasa dan dikaruniai seorang putri yang bernama Azizah Luckyana Mawadda. Keluarga kecil ini menjadi sumber inspirasi dan dukungan utama dalam perjalanan hidup dan kariernya. Selain aktif mengajar, juga dikenal sebagai penulis buku, peneliti, dan pembicara dalam berbagai forum ilmiah, baik nasional maupun internasional. Fokus keilmuannya meliputi manajemen pendidikan, kepemimpinan pendidikan, pendidikan vokasi, dan literasi digital guru. Publikasinya telah banyak tersebar di jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional bereputasi (terindeks Scopus), dengan lebih dari 1.000 sitasi Google Scholar dan h-index 16 per 17 April 2025.

Komitmennya untuk terus berkontribusi dalam pengembangan pendidikan Indonesia, terutama dalam memperkuat mutu SMK dan mendorong kepemimpinan digital di sekolah, menjadi semangat utama dalam perjalanan akademik dan pengabdianya hingga kini.

Kunci Sukses Manajemen SMK

Menyeleksi, Menempatkan, dan Mengembangkan
Personal Struktural Sekolah

Buku Kunci Sukses Manajemen SMK: Menyeleksi, Menempatkan, dan Mengembangkan Personal Struktural Sekolah merupakan panduan strategis dan praktis bagi para pemangku kepentingan di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) dalam membangun sistem manajemen personal struktural yang profesional, adaptif, dan berorientasi masa depan.

Disusun dengan pendekatan yang menyeluruh, buku ini diawali dengan landasan filosofis, kontekstual, dan yuridis yang menjelaskan pentingnya tata kelola sumber daya manusia dalam struktur organisasi sekolah. Bab ini mengulas nilai-nilai dasar pendidikan kejuruan, tantangan kontekstual dunia kerja, serta peraturan perundangan yang relevan, seperti Permendikbud dan kebijakan nasional tentang SMK.

Dalam Buku Ini membahas Materi-materi sebagai berikut.

- Landasan Filosofis, Kontekstual, dan Yuridis
- Menyeleksi Personal Struktural Berbasis Kompetensi Masa Depan
- Strategi Penempatan dan Pengembangan Struktural Berorientasi Masa Depan
- Implementasi, Evaluasi, dan Perbaikan Berkelanjutan

